

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины Б1.О.19.03 «Конституционное право**  
**Российской Федерации»**

**Направление подготовки/специальность**  
**44.03.01 Педагогическое образование. Профиль - Право. Форма обучения –**  
**заочная. Год набора 2024**

**Объем трудоемкости: 5 з.е.**

**Цель дисциплины:**

Формирование у студентов знаний в области важнейших конституционных (государственно-правовых) институтов, закрепляющих и регулирующих основы, формы и механизм осуществления народовластия, основы правового статуса человека и гражданина, политико-территориальное устройство государства, порядок формирования, принципы организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

**Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

1. Изучение институтов конституционного права и основных государственно-правовых категорий и понятий;
2. Освоение действующего конституционного законодательства;
3. Формирование представления о механизме взаимодействия личности, общества и государства и его правовом закреплении;
4. Владение необходимыми знаниями о специфике норм конституционного права и источников, в которых эти нормы фиксируются;
5. Получение навыков реализации конституционно-правовых норм в ходе образовательного процесса;
6. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач, выполнение заданий по проектированию предметной среды образовательной программы по дисциплине «Обществознание» в части конституционного права России и др.);
7. Стимулирование самостоятельной познавательной деятельности по освоению содержания конституционного права России и формированию необходимых компетенций.

Основой для изучения дисциплины являются Конституция РФ, законы РФ, а также указы Президента РФ, имеющие нормативный характер. Для изучения ряда разделов дисциплины требуется использовать конституции и иные нормативные акты субъектов в составе Российской Федерации. Учитывая объем и сложность учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации», студентам рекомендуется самостоятельная аналитическая работа с учебной и научной литературой, нормативными актами, решениями Конституционного Суда РФ.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Конституционное право Российской Федерации» относится к дисциплинам предметного модуля по профилю «Право». Освоение дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Правоведение», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Конституционное право зарубежных стран» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Конституционное право Российской Федерации», необходимы для профессиональной деятельности бакалавра.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного процесса.

### **Компетенции и индикаторы их достижения**

| <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>  | <b>Результаты обучения</b>   |
|--|--|
| <b>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |  |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                       | <b>Знает:</b> - базовые категории и понятия конституционного права;<br><br>- основные источники конституционного права;<br>- структуру конституционного права России;<br>- место конституционного права в системе российского права,<br>-структуру и функции органов государственной власти и местного самоуправления;<br>- закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного и компетентностного подходов в образовании,<br>-виды и приемы современных образовательных технологий;<br>- пути достижения образовательных результатов в области ИКТ |
|  | <b>Умеет:</b> использовать образовательный и воспитательный потенциал конституционного   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>права России в профессиональной педагогической деятельности; работать с разноплановыми источниками информации; подбирать материалы для реализации поставленной учебной цели; осуществлять эффективный поиск информации, значимой для формирования знаний по конституционному праву; получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; анализировать особенности развития современной системы образования, как в России; так и в мировом пространстве; использовать в практической деятельности основные понятия и категории, для полного понимания проблемы; анализировать и сопоставлять концепции и идеи в сфере конституционного права.</p>   |
| <p>ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор</p> | <p><b>Владеет:</b> умением анализировать данные, описанные в периодической литературе и печатных изданиях; содержательной интерпретацией и адаптацией знаний конституционного права РФ для решения образовательных и воспитательных задач в соответствующей профессиональной области</p> <p><b>Знает:</b> структуру системы образования РФ, материально-техническую базу; формирование подходов к решению проблем в образовательной сфере</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде</p> <p><b>Владеет:</b> исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p> |
| <p><b>ПК-2 – Способен применять знания права при реализации образовательного</b></p> |  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>процесса.</b>              |   |
| ИПК 2.1<br>ИПК 2.2<br>ИПК 2.3 | <p><b>Знает:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания правового образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «Право»</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения праву в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p><b>Владеет:</b> Предметным содержанием права; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения праву</p> |

### Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма)

| № | Наименование разделов (тем)  | Всего | Количество часов  |    |    |                      |
|---|--|-------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  |       | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |       | ЛК                | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | 2  | 3     | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1 | Тема 1. Конституционное право России как отрасль права   | 20    | 2                 | 4  | -  | 14                   |
| 2 | Тема 2 Конституция России – Основной закон Российского государства. Правовая охрана Российской Конституции                                   | 20    | 2                 | 4  | -  | 14                   |
| 3 | Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Государство и народовластие. Основы избирательного права и избирательная система | 20    | 2                 | 4  |    | 14                   |
| 4 | Тема 4. Понятие и принципы основ правового положения личности в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации                       | 22    | 2                 | 6  |    | 14                   |

| №  | Наименование разделов (тем)  | Всего | Количество часов |           |   |            |
|----|--|-------|------------------|-----------|---|------------|
|    |  |       |                  |           |   |            |
| 5  | Тема 5. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации, их гарантии   | 16    | 2                |           | - | 14         |
| 6  | Тема 6. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства  | 14    |                  |           | - | 14         |
| 7  | Тема 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы исполнительной, судебной власти и прокуратуры в России | 14    |                  |           | - | 14         |
| 8  | Тема 8. Президент Российской Федерации – глава государства   | 15    |                  |           | - | 15         |
| 9  | Тема 9. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации  | 15    |                  |           | - | 15         |
| 10 | Тема 10. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации   | 15    |                  |           |   | 15         |
|    | <b>Итого по дисциплине:</b>  |       | <b>10</b>        | <b>18</b> |   | <b>143</b> |

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Южакова Т.Л., канд. ист. наук, канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий